

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Основы финансовой грамотности в
профессиональной деятельности**

для студентов, обучающихся по специальности

**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном
образовании**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544Н (с изм. от 25.12.2014 г.), с примерной основной образовательной программой, разработанной ГБПОУ «Донской педагогический колледж», с учетом плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, на основе примерной рабочей программы воспитания, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от «13» марта 2018 г. № 183 по специальности

44.02.05

Коррекционная педагогика в начальном образовании

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Разработчики:

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Масюткина Ирина Александровна	высшая	преподаватель

	Рассмотрено на заседании МО МК по общеобразовательной подготовке		
	Фамилия, имя, отчество руководителя МО	Дата заседания МО	№ протокола
	Масюткина Ирина Александровна	28.06.2021 г.	№ 9

Согласовано на заседании научно-методического совета	
Дата заседания НМС	№ протокола
27.08.2021 г.	№ 1

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.05

Коррекционная педагогика в начальном образовании

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
2. уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета;
3. анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
4. уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
5. анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение;
6. применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности;
7. определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
8. оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;
9. применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях;

- | | |
|-----|--|
| 10. | формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией; |
| 11. | уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; |
| 12. | применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности; |
| 13. | работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- | | |
|-----|--|
| 1. | базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере; |
| 2. | экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни; |
| 3. | правила оплаты труда педагогических работников; |
| 4. | основные виды налогов в современных экономических условиях; |
| 5. | страхование и его виды; |
| 6. | пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; |
| 7. | правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; |
| 8. | процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; |
| 9. | способы действий в рамках предложенных условий и требований; |
| 10. | практические способы принятия финансовых и экономических решений. |

Освоение дисциплины направлено на развитие компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 1.4.	Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов
--	----------------------------

	реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного	ЛР 14

знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	36	часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	36	часа,
самостоятельной работы обучающегося	-	часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	36
в том числе:	
практические занятия (если предусмотрено)	10
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
контрольные работы (если предусмотрено)	-
Индивидуальный проект (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	-
Консультации во взаимодействии с преподавателем	-
Промежуточная аттестация	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	-
Итоговая аттестация в форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 07 Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем. Результаты обучения (Осваиваемые элементы компетенций (№№У, З, индекс компетенции))	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 семестр	26/10/0/0	
Раздел 1.	Экономическое мышление и базовые компетенции в области экономической и финансовой грамотности.	10/4/0/0	
Тема 1.1	Финансовые услуги и инструменты.	4/2/0/0	
ПК.1.4, ОК.02, ОК.03, ОК.10, ОК.11	Содержание учебного материала	4	
	1 Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия.	2	1,2
	2 Рынок финансовых услуг. Инвестиции. Инвестиционные риски.	2	1,2
	Практические занятия	2	
	1 Расчёт доходности финансовых инструментов с учётом инфляции.	2	1,2
Тема 1.2	Налоги и налогообложение.	2/2/0/0	
ПК1.4, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.09, ОК.10, ОК.11	Содержание учебного материала	2	
	1 Налоговая система в РФ. Виды налогов. Налоговые вычеты.	2	1,2
	Практические занятия	2	
	1 Налоговые вычеты как инструмент сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение.	2	1,2
Тема 1.3	Страхование и пенсионное обеспечение.	2/0/0/0	
ПК1.4, ОК.01, ОК.02, ОК.03 ОК.09, ОК.10, ОК.11	1 Рынок страховых услуг. Страховые риски. Участники страхования.	2	1,2
Тема 1.4	Пенсионное обеспечение.	2/0/0/0	
ПК 1.4, ОК.01, ОК.02, ОК.03 ОК.09, ОК.10, ОК.11	1 Государственная пенсионная система в РФ. Пенсионные фонды.	2	
Раздел 2.	Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования.	8/2/0/0	
ПК1.4, ОК.01, ОК.02, ОК.03 ОК.09, ОК.10, ОК.11	Содержание учебного материала	2	
	1 Правовое регулирование экономических отношений в образовательном учреждении.	2	1,2

	2	Система оплаты труда работникам образования и её особенности.	2	1,2
	3	Понятие, цели, задачи и функции финансового менеджмента.	2	1,2
	4	Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.	2	1,2
	Практические занятия			1,2
	1	SWOT-анализ образовательного учреждения.	2	1,2
Раздел 3.	Планирование предпринимательской деятельности и создание собственного бизнеса.		8/2/0/0	
ПК1.4, ОК.01, ОК.02, ОК.03 ОК.09, ОК.10, ОК.11	Содержание учебного материала		8	
	1	Нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности.	2	1,2
	2	Виды предпринимательской деятельности.	2	1,2
	3	Принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности в сфере образования.	2	1,2
	4	Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.	2	1,2
	Практические занятия		2	1,2
	1	Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчётов. Подсчёт издержек, прибыли, доходов.	2	1,2
Зачёт			2	
Итого			36 (26/10)	

* Задания для одаренных обучающихся

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

3.1.2 зала библиотека
 читальный зал с выходом в Интернет

3.1.3. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета (лаборатории):

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	
1.	рабочие места по количеству обучающихся	К
2.	рабочее место преподавателя	1
I.	Технические средства обучения	
1.	компьютерное и видеопроекционное оборудование для презентаций	1
II.	Экранно-звуковые пособия	
1.	Видеоуроки: 1. Управление личными финансами; 2. Фондовый рынок; 3. Банковские услуги и отношения людей с банками; 4. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество; 5. Страхование; 6. Создание нового бизнеса.	Д
2.	Презентации: 1. Что должен знать каждый начинающий инвестор; 2. Личное страхование; 3. Вклады. Как сохранить и приумножить; 4. Финансовые инструменты и стратегии инвестирования; 5. Как начать свой бизнес; 6. 5 правил, чтобы не иметь проблем с долгами; 7. Твой безопасный банк в кармане; 8. Платить и зарабатывать с банковской картой; 9. Инфляция; 10. Моя профессия – педагог; 11. Личный финансовый план; 12. Всё про кредит; 13. Азбука страхования; 14. Зачем быть финансово грамотным; 15. Кибермошенничество.	Д
III.	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	Д
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине (тесты, контрольные работы)	К, П, Ф
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	Д

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Маршавина, Л. Я. Налоги и налогообложение: учебник для СПО / Л. Я. Маршавина, Л. А. Чайковская; под ред. Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 503 с.
2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для СПО / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 319 с.
3. Чумаченко, В.В. Основы финансовой грамотности: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – 3-езд. – М.: Просвещение, 2018. – 271 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя: практ. пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 330 с.
2. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / Волков А. М., Лютягина Е. А.; под общ. ред. А. М. Волкова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. — 235 с.
3. Куликов, Л. М. Основы экономической теории: учебник для СПО / Куликов Л. М. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 371 с.
4. Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под ред. М. С. Мокия. — 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 334 с.
5. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО / Г. Б. Морозов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 420 с.

Интернет - ресурсы:

1. Информационный ресурс «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://273-фз.ppf/>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Информационный ресурс «Образование России» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ru.education.mon.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Портал ФГБУ Федерального центра образовательного законодательства [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.lexed.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

5. Портал профессионального союза работников образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ed-union.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Портал Федерального центра информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Сайт «Финансист» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://finansist-kras.ru/lichnie-%20finansj>, свободный. – Загл. с экрана.
8. Финансовая видеоэнциклопедия [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.incomepoint.tv/>, свободный. – Загл. с экрана.

3.3. Организация образовательного процесса

Требования к условиям проведения занятий

Реализация учебной дисциплины осуществляется параллельно с освоением общепрофессиональных дисциплин и модулей: ОП 01. Педагогика, ОП 02. Психология, ОП 03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена, ОП 05. Социальная психология и педагогика. Реализация учебной дисциплины осуществляется на 2 курсе, в 3 семестре.

Дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным работам, организация возможности самотестирования и др.);
- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее - ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;
- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;
- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;
- результативной организации самостоятельной работы обучающегося с оценкой каждого вида деятельности обучающегося;
- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: do.kpk.kss45.ru.

- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>

- Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.

- TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.

- Skype.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

В ходе освоения учебных дисциплин активно используются образовательные ресурсы Интернета (материалы образовательных порталов, персональных сайтов педагогов, социальных сетей, профессиональных педагогических сообществ). Стимулируется участие студентов в дистанционных образовательных курсах по педагогической тематике («Интуит», НОППО и др.), допускается зачёт пройденных курсов по определённым разделам программы (при представлении студентом документов, подтверждающих прохождение курса).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы дисциплины обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет.

Квалификация педагогических работников колледжа должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, зачета

№	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	Освоенные умения		
	<ul style="list-style-type: none"> - использование знаний по финансовой грамотности, планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; - принятие решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета; 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>тестирование; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; составление схемы-конспекта; подготовка терминологического словаря; мини-исследование по теме; тренинг по навыкам планирования и прогнозирования; работа в малых группах, зачёт</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и извлечение информации, касающейся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - определение понятий, создание обобщений, установление аналогий, классификация, самостоятельный выбор оснований и критериев для классификации, установление причинно-следственных связей, построение логических рассуждений, умозаключений и выводов; - анализ рынка профессиональных услуг, изучение спроса и предложения; - применение полученных знаний о страховании, сравнение и выбор наиболее выгодных условий страхования, страхования имущества и ответственности; 		

	<ul style="list-style-type: none"> - определение назначений видов налогов, характеристика прав и обязанностей налогоплательщиков, расчёт НДФЛ, применение налоговых вычетов, заполнение налоговой декларации; - оценка эффективности и анализ факторов, влияющих на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; - применение разных стратегий и тактик предпринимательского поведения в различных ситуациях; - формирование и развитие навыков в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенций), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией; - соотношение своих действий с планируемыми результатами, осуществление контроля своей деятельности в процессе достижения результата, корректировка своих действий в соответствии с изменяющейся ситуацией; - применение теоретических навыков по финансовой грамотности для практической деятельности; - работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами. 		
2	Усвоенные знания		
	<ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере; - экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни; 		

<ul style="list-style-type: none"> - правила оплаты труда педагогических работников; - основные виды налогов в современных экономических условиях; - страхование и его виды; - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; - способы действий в рамках предложенных условий и требований; - практические способы принятия финансовых и экономических решений. 		
--	--	--