

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной
деятельности**

для студентов, обучающихся по специальности

44.02.05

Коррекционная педагогика в начальном образовании

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544Н, с примерной основной образовательной программой ГБПОУ «Донской педагогический колледж», с учетом плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, на основе примерной рабочей программы воспитания, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от «13» 03 2018 г. № 183 по специальности

код

44.02.05

Коррекционная педагогика в начальном образовании

Разработчики:

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Винокурова Ольга Андреевна	первая	Преподаватель общественных дисциплин
2	Ерохина Алина Александровна		Преподаватель общественных дисциплин

Рассмотрено на заседании МО МК по общеобразовательной подготовке			
	Фамилия, имя, отчество руководителя МО	Дата заседания МО	№ протокола
1	Масюткина Ирина Александровна	20.06.2022	8

Согласовано на заседании научно-методического совета	
Дата заседания НМС	№ протокола
23.06.2022	10

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.05

Коррекционная педагогика в начальном образовании

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

в вариативную часть циклов ППССЗ

-

Учебная дисциплина связана с дисциплиной «Профессиональная карьера».

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины: освоение на уровне правовой грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации формирования правомерного поведения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

1. использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования;
2. соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе воспитательной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.
3. навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями.
4. осуществлять преподавание в условиях инклюзивного образования.
5. защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

1.	основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
2.	понятие и основы правового регулирования в области образования;
3.	<i>приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство.</i>
4.	основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования, федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
5.	структуру примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, рабочих программ учебных предметов, курсов, а также учебно-методических комплексов по образовательным программам начального общего образования.
6.	виды аттестации педагогических работников, квалификационные требования.
7.	понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.
8.	виды административных правонарушений и административной ответственности.
9.	нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.
10.	иметь практический опыт в определении и принятии четких правил поведения обучающимися с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.
11.	иметь практический опыт в формировании навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями.

** Требования профессионального стандарта указаны курсивом*

Освоение дисциплины направлено на развитие компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ПК 1.1	Проектировать образовательный процесс на основе федеральных и государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся.
ПК 1.4	Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции,

	универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут.
--	---

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	36	часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	36	часов,
самостоятельной работы обучающегося	-	часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	36
в том числе:	
Теоретическое обучение	26
практические занятия (если предусмотрено)	10
Промежуточная аттестация	-
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Результаты обучения (Осваиваемые элементы компетенций (№№У, 3, индекс компетенции))	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов теор./пр./СР/конс	Уровень освоения
1	2		3	4
	6 (8) семестр		26/10/0/0	
ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 10 3-1,2,6,7,8,10,11. У-1,3, 5,	Введение в предмет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»		2/0/0/0	
	Содержание учебного материала			
	1	Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия. Основные положения Конституции Российской Федерации.	2	1
Раздел 1.	Законодательство, регулирующие правовые отношения в области образования		6/2/0/0	
Тема 1.1.	Особенности правового обеспечения профессиональной педагогической деятельности		3/1	
	Содержание учебного материала			
ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 10 3-1,2,6,7,8,10,11. У-1,3, 5.	1	Источники образовательного права. Право на образование в системе прав и свобод человека. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации". Общие положения закона.	2	1
	2	Правовые основы управления системой образования в Российской Федерации. Принципы государственной политики в сфере образования. Нормативно-правовое обеспечение специального и инклюзивного образования.	1	1
	Практические занятия Составление таблицы «Официальные документы и нормативные правовые акты о праве на образование».		1	2
Тема 1.2.	Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности		3/1/0/0	
	Содержание учебного материала			
ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 10 3-1,2,6,7,8,10,11. У-1,3, 5.	1	Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности. Правовой статус образовательной организации.	3	1
	Практические занятия Сравнительный анализ перечня нормативных правовых актов, регламентирующих процедуру предоставления и переоформления		1	2

		лицензии на осуществление образовательной деятельности.		
Раздел 2.	Правовой статус образовательной организации		2/2/0/0	
Тема 2.1.	Образовательные организации и их правовой статус		1/1	
	Содержание учебного материала			
ПК 1.1, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 10 3-1,2,3,4,5, 6,7,8,10,11. У-1,2,3, 4, 5.	1	Типы образовательных организаций. Автономность и локальные акты. Реорганизация, ликвидация, изменения типа и собственника образовательной организации.	1	1
	Практические занятия	Изучение выдержки из локального нормативного акта общеобразовательной организации. Правовая характеристика данного документа.	1	2
Тема 2.2.	Юридическая ответственность образовательной организации		1/1/0/0	
	Содержание учебного материала			
ПК 1.1, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 10 3-1,2,3,4,5, 6,7,8,10,11. У-1,2,3, 4, 5.	1	Виды юридической (правовой) ответственности. Особенности юридической (правовой) ответственности образовательной организации.	1	1
	Практические занятия	Применение норм законодательства при решении правовых ситуаций в образовательной сфере. Порядок привлечения образовательной организации к налоговой и бюджетной ответственности.	1	2
Раздел 3.	Правовое обеспечение деятельности работников образовательной организации		10/2	
Тема 3.1.	Правовой статус педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		3/1	
	Содержание учебного материала			
ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 10 3-1,2,6,7,8,10,11. У-1,3, 5.	1	Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. Нормативно-правовые акты, закрепляющие право, на занятие педагогической деятельностью. Обязанности и ответственность педагогических работников. Академические права и свободы педагога.	3	1
	Практические занятия	Проект должностной инструкции педагога.	1	2
Тема 3.2.	Нормативное правовое регулирование трудовой деятельности работников образования		3/1	
	Содержание учебного материала			

ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 10 3-1,2,6,7,8,10,11. У-1,3, 5.	1	Трудовые права, социальные гарантии и льготы, предоставляемые педагогическим работникам. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Особенности приема на работу педагогических работников. Правовое регулирование рабочего времени и отпуска педагогических работников.	3	1
	Практические занятия	Применение норм трудового законодательства при решении правовых ситуаций в сфере трудовых отношений, сравнительный анализ нормативных документов.	1	2
Тема 3.3.	Нормативное правовое регулирование профессиональной деятельности педагогических работников		2/0	
	Содержание учебного материала			
ПК 1.1, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 10 3-1,2,3,4,5, 6,7,8,10,11. У-1,2,3, 4, 5.	1	Профессиональная педагогическая деятельность. Виды аттестации педагогических работников, квалификационные требования. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования. Рабочая программа. Нормативная база. Содержание, объем, структура.	2	1
Раздел 4.	Правовой статус обучающихся		2/4/0/0	
Тема 4.1.	Основы правового статуса обучающегося		2/2	
	Содержание учебного материала			
ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 10 3-1,2,6,7,8,10,11. У-1,3, 5.	1	Академические права обучающегося. Участие родителей (законных представителей) обучающихся в образовательном процессе. Юридическая ответственность обучающихся.	2	1
Тема 5.	Профессионально-личностное становление и развитие педагога.		6/2+0	
	Содержание учебного материала			
	1	Понятие о профессиональной карьере. Профессиональные ценности и цели. Специфика карьеры педагога. Основные виды карьеры и их характеристики. Горизонтальная карьера. Вертикальная карьера. Центристическая карьера. Особенности карьерного роста педагога. Возрастные этапы деловой и профессиональной карьеры. Профессиональные кризисы и методы их преодоления	2	1
	2	Имидж педагога как составляющая профессионального стандарта педагога. Профессиональный кодекс этики педагога. Основные квалификационные требования. Использование имиджтехнологий в процессе строительства	1	1

		профессиональной карьеры		
	3	Профессиональная компетентность педагога –теоретическая и практическая готовность к педагогической деятельности. Профессионально-значимые и личностные качества педагога. Педагогические способности.	1	1
	4	Технологии трудоустройства. Методы поиска работы. Резюме. Составление резюме. Самопрезентация.	2	1
	Практические занятия	Составление резюме	2	2
		Зачет	2	
		Всего	26/10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

3.1.2 Лаборатории

3.1.3 Зала Библиотека, УИЦ

3.1.4 Мастерских

3.1.5. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Кабинет №9 Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	
1.	Рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся)	К
2.	Рабочее место преподавателя	1
I.	Технические средства обучения	
1.	Компьютер	1
2.	Проектор	1
3.	Экран	1
II.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде). Программное обеспечение	
1.	Презентации по разделам программы	Д
III.	Печатные пособия	
1.	Нормативно-правовые документы;	Ф
2.	Карточки раздаточного материала;	Ф
IV	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1	Материалы по теоретической части дисциплины;	Д
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине;	К
3	Комплекты контрольно-оценочных средств	К

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Афанасьев, И.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / И.В. Афанасьев. — Москва: Юрайт, 2020. — 402с.
2. Анисимов, А.П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А.П. Анисимов. — Москва: Юрайт, 2020. — 317с.
3. Бошно, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / Бошно С. В. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 533 с. — (Серия : Профессиональное образование).
4. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / Капустин А. Я., Беликова К. Москва; под ред. А. Я. Капустина — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Серия: Профессиональное образование).
5. Конституция Российской Федерации с поправками 2020 года. Официальный текст. — Москва: Рольф; Айрис-Пресс, 2020. — 96с.
6. Кузибецкий, А.Н., Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях / А.Н. Кузибецкий В.Ю. Розка, М.В. Николаева. — Москва: Академия, 2015.
7. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / Альбов А. П. [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 549 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03717-3.
8. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО/ А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина; под редакцией А.Я Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 317 с.

Дополнительные источники

1. Основы права : учебник и практикум для СПО / Вологдин А. А. [и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологодина — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02765-5.
2. Иванова, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для СПО / Иванова Е. В. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05529-0.
3. Головина, С. Ю. Трудовое право : учебник для СПО / Головина С. Ю., Кучина Ю. А. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01249-1.
4. Зарипова, З. Н. Трудовое право : учебник и практикум для СПО / Зарипова З.

Н., Шавин В. А. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04478-2.

5. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / Волков А. М., Лютягина Е. А. ; под общ. ред. А. М. Волкова — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 235 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04770-7.
6. Конин, Н. М. Правовые основы управленческой деятельности: учебное пособие для СПО / Конин Н. М., Маторина Е. И. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 128 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02418-0.

Перечень нормативных источников

1. Всеобщая декларация прав и свобод человека от 10.12.1948 // Международные акты о правах человека: Сб. документов.— М.: Норма–Инфра-М, 1999.— 784 с.
2. Международный пакт от 16.12.1966 «Об экономических, социальных и культурных правах от 16.12.1966 // Международные акты о правах человека: Сб. документов.— М.: Норма–Инфра-М, 1999.— 784 с.
3. Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 // Международные акты о правах человека: Сб. документов.— М.: Норма–Инфра-М, 1999.— 784 с.
4. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования от 14.12.1960 // Международные нормативные акты ЮНЕСКО.— М.: Логос, 1993.— 639 с.
5. Протокол №1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 20.03.1952 // [Электронный ресурс].— <http://www.echr.ru/convention/protocols.htm>.
6. Европейская социальная хартия от 03.05.1996 // [Электронный ресурс].— URL: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>
7. Соглашение о сотрудничестве в области образования от 15.05.1992 // [Электронный ресурс].— URL: <http://www.docs.cntd.ru/document/1900123>.
8. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> от 01.08.2014.
9. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»//Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> от 30.12.2012.
10. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> от 07.05.2012.
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» // Российская газета. 16.10.2013. № 232.

- 12.Перспективы развития нормативно-правового регулирования образования (В.Е. Усанов, "Образование и право", N 2, февраль 2011 г.)
- 13.Образовательные услуги и образовательные правоотношения: дискуссионные взгляды и действительное содержание (В.М. Сырых, "Журнал российского права", N 4, апрель 2010 г.)
- 14.Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [принят Государственной думой 20 декабря 2001 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года: с изменениями и дополнениями]: по состоянию на 1 апреля 2011 года Москва : Рид Групп , 2011 - 383, с.;20 см.. - (Новейшее законодательство России) Гарант-информ.-правовое обеспечение. - ISBN 978-5-4252-0260-4
- 15.Конвенция о правах инвалидов: равные среди равных Представительство ООН в Российской Федерации, Информ. центр ООН в Москве, Региональная общественная орг. инвалидов "Перспектива" Москва: Алекс , 2008 - 112 с.ил.;30 см - ISBN 5-9618-044-X
- 16.Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов.
- 17.ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 18.Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // Российская газета. 06.05.2011. № 97.
- 19.Постановление Правительства Российской Федерации от 21.11.2011 № 957 «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности» // Собрание законодательства Российской Федерации. 28.11.2011. № 48. Ст. 6931.
- 20.Постановление Правительства Российской Федерации от 16.07.2012 № 722 «Об утверждении Правил предоставления документов по вопросам лицензирования в форме электронных документов» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2012. № 30. Ст. 4285.
- 21.Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» // Собрание законодательства Российской Федерации. 04.11.2013. № 44. Ст. 5764.
- 22.Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> от 29.04.2013.
- 23.Постановление Правительства Российской Федерации от 20.08. 2013 № 719 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> от 23.08.2013.
- 24.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1320 «Об утверждении формы лицензии на осуществление образовательной деятельности, формы приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности и технических требований к указанным документам» // Российская газета. 29.01.2014. № 18.
- 25.Постановление Правительства Российской Федерации от 24.05.2013 № 438 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим

государственную аккредитацию образовательным программам» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> от 28.05.2013.

26. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 № 193 «Об утверждении форм заявлений о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности, о выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации, о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации и о выдаче дубликата свидетельства о государственной аккредитации (временного свидетельства о государственной аккредитации)» // Российская газета. 21.05.2014. № 112.
27. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2014 № 45 «Об утверждении форм свидетельств о государственной аккредитации, временного свидетельства о государственной аккредитации и приложений к ним, а также технических требований к указанным документам» // Российская газета. 19.03.2014. № 62.
28. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2014 № 1398 «Об утверждении административного регламента предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> от 06.02.2015.
29. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2014 № 1517 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> от 12.03.2015.
30. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 30.04.2009 № 141 «О реализации положений Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // Российская газета. 14.05.2009. № 85.
31. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 244 «Об утверждении Административного регламента предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> от 17.07.2015.
32. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.07.2015 № 667 «Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности» // Официальный интернет-портал правовой

информации <http://www.pravo.gov.ru> от 31.07.2015.

- 33.Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 31. Ст. 3823.
- 34.Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 32. Ст. 3301.
- 35.Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об ут-верждении Правил оказания платных образовательных услуг» // Российская газета. 23.08.2013. № 187.
- 36.Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> от 07.05.2012
- 37.Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1999. № 26. Ст. 3177.
- 38.Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Российская газета. 30.04.2008. № 94.
- 39.Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 32. Ст. 3301.
- 40.Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 31. Ст. 3824.
- 41.Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
- 42.Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N197-ФЗ. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.
- 43.Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996 № 1. Ст. 16.
- 44.Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.
- 45.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об определении порядка организации и осуществления образовательной деятельности- по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» // Российская газета. 16.10.2013. № 232.
- 46.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» // Российская газета. 26.06.2013. № 136.
- 47.Рекомендации ЮНЕСКО от 05.10.1966 «О положении учителей» // Международные нормативные акты ЮНЕСКО.– М.: Логос, 1993. С. 120–138.

48. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.05.2015 № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> от 18.05.2015.
49. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 13.01.2003 № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний охраны труда работников организаций» // Российская газета. 22.02.2003. № 35.
50. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» // Российская газета. 08.10.2014. № 229.
51. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения ученой нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> от 27.02.2015.
52. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 07.12.2000 № 3570 «Об утверждении положения о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам образовательных учреждений длительного отпуска сроком до одного года» // Российская газета. 13.03.2001. № 50–51.
53. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 08–415, Профсоюза работников народного образования и науки № 124 от 23.03.2015 «О реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование» // Официальные документы в образовании. 2015. Май. № 14.
54. Образовательное учреждение: вопросы правоспособности в судебной практике (А.А. Кирилловых, "Право и экономика", N 12, декабрь 2009 г.)
55. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 08–1933, Проф-союза работников народного образования и науки Российской Федерации № 505 от 03.12.2014 «О направлении Разъяснений по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 // Вестник образования России. 2015. Январь. № 2 (начало), Вестник образования России. 2015. Февраль. № 3 (продолжение).
56. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 22.03.2010. № 12.
57. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» // Российская газета. 16.10.2013. № 232.

58. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» // Вестник образования России. 2014. Май. № 10.

59. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 № НТ 1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме» // Вестник образования России. 2014. Январь. № 1.

Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>, свободный. - Загл. с экрана.
2. Российская газета [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rg.ru>, свободный. - Загл. с экрана.
3. Парламентская газета [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.pnp.ru>, свободный. - Загл. с экрана.
4. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.garant.ru, свободный. - Загл. с экрана.
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.consultant.ru, свободный. - Загл. с экрана.
6. Справочная правовая система «Кодекс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.kodeks.ru, свободный. - Загл. с экрана.
7. Информационный портал Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://obrnadzor.gov.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.
8. Портал Федерального агентства по делам молодежи [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.fadm.gov.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.
9. Министерство просвещения Российской Федерации. Документы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.edu.gov.ru>, свободный. - Загл. с экрана.
10. Официальный информационный портал единого государственного экзамена [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ege.edu.ru/ru/index.php>, свободный. - Загл. с экрана.
11. Информационный ресурс «Образование России» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ru.education.mon.gov.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.
12. Информационный ресурс «Вестник образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://vestnik.edu.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.
13. Портал ФГБУ Федерального центра образовательного законодательства [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.lexed.ru/>, свободный. -

Загл. с экрана.

14. Портал профессионального союза работников образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ed-union.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.
15. Портал Федерального центра информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.
16. Информационный ресурс «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.
17. Информационный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.
18. Информационный портал Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ru.unesco.org/>, свободный. - Загл. с экрана.
19. Библиотека дефектолога. Журнал «Дефектология» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.defektologlub.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.
20. Научная электронная библиотека / Журнал «Право и экономика» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8992>, свободный. - Загл. с экрана.
21. Журнал «Право и образование» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.edit.muh.ru/content/mags_pravo.htm, свободный. - Загл. с экрана.
22. ЭБС «ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [ЭБС biblio-online.ru](http://biblio-online.ru), свободный. - Загл. с экрана.

3.3. Организация образовательного процесса

Требования к условиям проведения занятий

Реализация учебной дисциплины осуществляется:

параллельно с освоением общепрофессиональных дисциплин и модулей:

ОП.10 Профессиональная карьера, ОП.12 Современные инновационные технологии, ПМ.01 Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, ПМ.03 Классное руководство.

Реализация учебной дисциплины осуществляется на 4 курсе, в 8 семестре.

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализован с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным работам, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;

- результативной организации самостоятельной работы обучающегося с оценкой каждого вида деятельности обучающегося;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: do.kpk.kss45.ru.

– Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>

– Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.

– TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.

– Skype.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

В ходе освоения учебных дисциплин активно используются образовательные ресурсы Интернета (материалы образовательных порталов, персональных сайтов педагогов, социальных сетей, профессиональных педагогических сообществ). Стимулируется участие студентов в дистанционных образовательных курсах по педагогической тематике («Интуит», НОППО и др.), допускается зачёт пройденных курсов по определённым разделам программы (при представлении студентом документов, подтверждающих прохождение курса).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы дисциплины обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых

соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет.

Квалификация педагогических работников колледжа должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, зачета.

№	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
	Освоенные умения:		
1	использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования.	« Отлично » - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. « Хорошо » - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. « Удовлетворительно » - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят	оценка результатов выполнения практической работы к теме 1.1. «Особенности правового обеспечения профессиональной педагогической деятельности» Зачет
2	соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе воспитательной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.		оценка результатов выполнения практической работы к теме 1.1. «Особенности правового обеспечения профессиональной педагогической деятельности» Зачет
3	формировать навыки, связанные с информационно-		Оценка результатов выполнения практической работы к теме

	коммуникационными технологиями.	существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	2.1.«Образовательные организации и их правовой статус» Зачет
4	осуществлять преподавание в условиях инклюзивного образования.		Оценка результатов выполнения практической работы к теме 3.1. «Правовой статус педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» Зачет
5	защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.		
Усвоенные знания:			
1	основные положения Конституции Российской Федерации.		оценка результатов выполнения практической работы к теме 1.1. «Особенности правового обеспечения профессиональной педагогической деятельности» Зачет
2	понятие и основы правового регулирования в области образования.		Оценка результатов выполнения практической работы к теме 1.2. «Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности» Зачет
3	приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство.		
4	основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования, федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, федеральный		Оценка результатов выполнения практической работы к теме 2.1. «Образовательные организации и их правовой статус» Зачет

	государственный образовательный стандарт начального общего образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
5	структуру примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, рабочих программ учебных предметов, курсов, а также учебно-методических комплексов по образовательным программам начального общего образования.		Оценка результатов выполнения практической работы к теме 2.1. «Образовательные организации и их правовой статус» Зачет
6	виды аттестации педагогических работников, квалификационные требования.		Оценка результатов выполнения практической работы к теме 2.1. «Образовательные организации и их правовой статус» Зачет
7	понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.		Оценка результатов выполнения практической работы к теме 2.2. «Юридическая ответственность образовательной организации» Зачет
8	виды административных правонарушений и административной ответственности.		Оценка результатов выполнения практической работы к теме 3.1. «Правовой статус педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную

			деятельность» Зачет
9	иметь практический опыт в определении и принятии четких правил поведения обучающимися с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.		Оценка результатов выполнения практической работы к теме 2.1.«Образовательные организации и их правовой статус» Зачет
10	Иметь практический опыт в формировании навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями.		Оценка результатов выполнения практической работы к теме 1.2. «Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности» Зачет
11	основные характеристики оплачиваемой трудовой деятельности и этики.		Оценка результатов выполнения практической работы к теме 3.2. «Нормативное правовое регулирование трудовой деятельности работников образования» Зачет
12	правила оплаты труда педагогических работников.		